



# ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00

	<p>Mail: <a href="mailto:jorgen.fintland@kristiansand.kommune.no">jorgen.fintland@kristiansand.kommune.no</a>  <a href="mailto:marianne.monan@kristiansand.kommune.no">marianne.monan@kristiansand.kommune.no</a></p> <p>Tlf. til arbeidsrom for lærerne: <b>90 91 95 12</b></p>	
<p><b>3. trinn</b></p>	<p><b>Uke 10</b> 03.03-07.03.25</p>	<p><b>SOSIALT MÅL</b>   Vi omtaler hverandre med positive kommentarer og har respekt for hverandre.</p>
<p><b>Informasjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Til torsdag blir det forestilling for 1.-4.trinn: <i>Rundt og rundt</i> av Scenekompaniet er en forestilling for barn om forbruk, energibruk og gjenbruk, mot ressursløsing, for gjenvinning.</li> <li>Til onsdag har studentene selvstyrt dag.              Mvh Åsa, Aleksander, Jørgen og Marianne</li> </ul>		

TID	MANDAG 03.03	TIRSDAG 04.03	ONSDAG 05.03	TORSDAG 06.03	FREDAG 07.03
Start 08.30 - 09.00	Morgensamling	Lesekvart Morgensamling	Lesekvart Morgensamling	Utelek fra morgenen av.	Lesekvart Morgensamling
1. og 2. time 09.00 - 10.30	<p><b>Tema:</b> Eventyr</p>  <p>Matematikk</p>	<p>Norsk: Adjektiv</p>  <p>Engelsk</p>	<p><b>Studentene har selvstyrt dag.</b></p> <p><b>Tema:</b> Eventyr</p> 	<p>Spise før forestilling</p> <p>Forestillingen Rundt og rundt- kl.10 Scenekompaniet</p> 	<p>Kunst og håndverk</p>  <p>Matte</p> <p>Høre leselekse</p>
Spisetid 10.30-11.00	Matboks	Matboks	Matboks	Matboks	Matboks
Langfriminutt 11.00 -11.40			Bibliotek i langfri	Gymsalen i langfri	
4. time 11.40-12.25	Engelsk	Gym	Matematikk	Bibliotek/ Matte	Oppsummere uka Musikkboks Lek God helg
5. time 12.25 -13.10	Utelek	Avslutte i klasserommet	Spill- brettspill		
Leksehjelp 13.10 - 13.40	Leksehjelp 13.10-13.40			Leksehjelp 13.10-13.40	

# Arbeidsplan

3. trinn - Uke 10

<b>Fag</b>		
<b>Tema; Vi i bøkenes verden</b>	Hva kjennetegner et eventyr?  Hva er et folkeeventyr?	<a href="#">Eventyr / Norsk / Byparken 3–4 / Salaby Skole</a> <b>Fabel 3B side 26-29</b> • Den Syvende Far i Huset • Syvende far i huset Syvende far i huset • Den syvende far i huset (2016) - Animasjonsfilm   Nors.
<b>Norsk</b> 	Kan jeg beskrive en eventyrfigur?  Kan jeg finne eksempler på adjektiv?	<b>Fabel 3b <a href="#">Aunivers eventyr</a> Fabel arbeidsbok side 4</b> <b>Leseforståelse</b> <a href="#">Hva er et adjektiv?</a> <a href="#">Adjektiv / Ordklasser / Norsk / Byparken 3–4 / Salaby Skole</a> <b>Beskrive: Å forklare hvordan noe ser ut, eller hvordan noe er.</b>
<b>Matematikk</b> 	Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon	Vi fortsetter arbeidet med multiplikasjon. Nå skal vi bevege oss over til 6- og 7-gangen, samtidig som vi repeterer på det vi har lært om tidligere. Videre skal vi se nærmere på kommutative og assosiative egenskaper i matematikk, altså at; $a \cdot b = b \cdot a$ . Rekkefølge har ikke noe å si for summen når vi plusser eller ganger, men modellen er ulik. En sekk med åtte poteter eller åtte sekker med en potet.
<b>Engelsk</b> 	Tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur	<a href="#">Stories</a>  Goldilocks, Little red Riding hood, The Gingerbread Man, The little Red hen, The Runaway Pancake, The Magic Porridge Pot... Øveord: Once upon a time, fairytale, story, magic



## Lekser leveres innen fredag



Norsk	Matematikk
<b>Leselekse i Fabel 3b:</b> <b>Les side 26,27,28,29</b> Lilla leksebok i norsk: <b><u>Skrivelekse uke 10</u></b> Velg en av figurene i eventyret om den sjuende far i huset. Bruk adjektiv og beskriv figuren. <b>Ekstra: Tegn og fargelegg figuren du har beskrevet.</b>	<b>Et ønske fra meg:</b> På matteleksene fremover så prøv å vise og forklare hvordan dere har løst oppgavene.  <b>Husk:</b> Innsats er det viktigste i matten. Gjør så godt dere kan, og om noe blir for utfordrende så går dere videre eller prøver igjen senere.